

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Практика эконометрических исследований в управлении человеческими
ресурсами»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.02 Направление Менеджмент, профиль "Управление человеческими ресурса-
ми"


Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 322.

Разработчики:

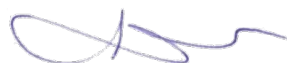
к.т.н., профессор МЭБИК
(занимаемая должность)

Филонович А.В.
Ф.И.О.)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики
Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: доцент, канд. физ-мат. наук Федоров А.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка руководителей в сфере управления человеческими ресурсами, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, ориентированных на решение стратегических, тактических и оперативных задач с помощью эконометрического моделирования

Задачами учебной дисциплины «Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами» являются:

1. приобретение опыта построения эконометрических моделей и навыков принятия решений о спецификации и идентификации модели, а также по выбору метода оценки параметров модели;
2. приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения эконометрических моделей конкретных экономических явлений и процессов;
3. развитие умений правильно интерпретировать результаты моделирования;
4. освоение методик получения прогнозных оценок на основе построенных моделей.
5. овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития организаций любой организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.02 «Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.01 «Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами изучаются следующие дисциплины:

- Управленческая экономика
- Современные проблемы менеджмента

После прохождения дисциплины Практика эконометрических исследований в управлении человеческими ресурсами изучаются следующие дисциплины:

- Методы исследований в менеджменте
- Методы прогнозирования при принятии управленческих решений
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Современный стратегический анализ в организации
- Сбалансированная система показателей
- Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами
- Научно-исследовательская работа на 2 курсе
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики.

† Уметь:

- строить экономические модели и оценивать их параметры;
- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей;
- анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;

Владеть:

- методами эконометрического анализа для управления экономикой предприятия;
- методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.
- навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по эконометрическому моделированию процессу управления человеческими ресурсами.

трудовые функции: применение эконометрических моделей при планировании, прогнозировании и анализе процессов управления человеческими ресурсами.

трудовые действия: применение эконометрических моделей для решения экономических и социальных задач; применение эконометрического моделирования для разработки стратегий развития и функционирования предприятий, использование эконометрических методов при руководстве экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; формирование управленческих решений в условиях определенности и неопределенности.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

| Код | Наименование компетенции | наименование показателя достижения компетенции |
|-----|--------------------------|--|
|-----|--------------------------|--|

| | | |
|------|--|--|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знает методики разработки стратегий проведения эконометрических исследований.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.</p> <p>Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в эконометрическом моделировании.</p> |
|------|--|--|

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

| Код | Наименование компетенции | наименование показателя достижения компетенции |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знает методы эконометрического моделирования.</p> <p>Умеет оценивать практическую значимость, достоверность и точность эконометрических моделей.</p> <p>Владеет методами эконометрического моделирования табличного процессора Microsoft Excel. Способен проводить самостоятельные исследования</p> |

ПК - Профессиональные компетенции

| Код | Наименование компетенции | наименование показателя достижения компетенции |
|------|---|---|
| ПК-3 | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p>Знает процедуры анализа результатов эконометрических исследований.</p> <p>Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности эконометрических моделей.</p> <p>Владеет методами установления причинно - следственных связей в эконометрических моделях и определения наиболее значимых факторных переменных среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | <p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>Знает математические, естественно-научные и социально-экономические методы для использования в эконометрическом моделировании УЧР. Умеет критически оценить полученные при моделировании результаты и выработать предложения по их оптимизации. Владеет методами сбора и анализа данных для эконометрического моделирования. Способен самостоятельно обосновать и выбрать тип модели.</p> |
|------|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------|-------------|------------|
| | | 1 |
| Контактная работа (всего) | 39.6 | 39.6 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Контактная работа на аттестации | 1.6 | 1.6 |
| Самостоятельная работа | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 34.4 | 34.4 |
| ИТОГО: | 144 | 144 |
| з.е. | 4 | 4 |

Форма обучения Заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------|-------------|------------|
| | | 1 |
| Контактная работа (всего) | 17.6 | 17.6 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Контактная работа на аттестации | 1.6 | 1.6 |
| Самостоятельная работа | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 7.4 | 7.4 |
| ИТОГО: | 144 | 144 |
| з.е. | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Лекции | Прак. занятия | СРС | Катт | Контроль |
|-------|---|-----------|---------------|-----------|------------|-------------|
| 1. | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | 2 | 4 | 5 | | |
| 2. | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные | 2 | 8 | 10 | | |
| 3. | Тема 3. Системы эконометрических уравнений | 2 | | 15 | | |
| 4. | Тема 4. Временные ряды | 2 | 8 | 20 | | |
| 5. | Тема 5. Модели стохастических процессов | 1 | 2 | 10 | | |
| 6. | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований | 1 | 6 | 10 | | |
| | ИТОГО: | 10 | 28 | 70 | 1.6 | 34.4 |

Форма обучения Заочная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Лекции | Прак. занятия | СРС | Катт | Контроль |
|-------|---|----------|---------------|------------|------------|------------|
| 1. | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | 1 | 2 | 20 | | |
| 2. | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные | 1 | 4 | 20 | | |
| 3. | Тема 3. Системы эконометрических уравнений | | | 19 | | |
| 4. | Тема 4. Временные ряды | 2 | 4 | 20 | | |
| 5. | Тема 5. Модели стохастических процессов | | 2 | 20 | | |
| 6. | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований | | | 20 | | |
| | ИТОГО: | 4 | 12 | 119 | 1.6 | 7.4 |

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | Этапы построения и использования эконометрических моделей. Выбор вида модели и оценка. Функциональные и стохастические связи. Корреляция. Регрессия. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Корреляционно-регрессионный анализ Спецификация модели. Метод наименьших квадратов (МНК). Линеаризация нелинейных уравнений парной регрессии. Использование метода МНК для нахождения нелинейных уравнений регрессии. Оценка значимости уравнения регрессии и его коэффициентов. Прогноз значений результативного признака по уравнению регрессии. |
| 2. | Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные | Понятие множественной регрессии. Этапы построения модели множественной регрессии. Проблема размерности модели связи. Матрица парных коэффициентов корреляции. Мультиколлинеарность. Пространственная модель множественной регрессии. Использование пакета «Анализ данных» для определения параметров множественной регрессии. Понятие фиктивных переменных. Методика преобразования качественных переменных в количественные. Примеры регрессий с использованием фиктивных переменных. |
| 3. | Тема 3. Системы эконометрических уравнений | Общее понятие о системах эконометрических уравнений. Системы независимых уравнений. Системы рекурсивных уравнений. Системы взаимозависимых уравнений (структурная форма модели). Эндогенные и экзогенные переменные, структурные коэффициенты модели. Приведенная форма модели. Проблема идентификации. Идентифицируемые, неидентифицируемые, сверхидентифицируемые модели. Условия идентифицируемости. Косвенный, двухшаговый и трёх шаговый методы наименьших квадратов. |
| 4. | Тема 4. Временные ряды | Факторы, формирующие тенденцию ряда, факторы, формирующие циклические колебания ряда, случайные факторы. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Коинтеграция временных рядов. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. |
| 5. | Тема 5. Модели стохастических процессов | Линейные модели стохастических процессов. Линейные модели стационарных временных рядов. |

| | | |
|----|--|--|
| | оцессов | Нестационарные интегрируемые процессы. Динамические эконометрические модели. Модели авторегрессии. |
| 6. | Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований | Требования, предъявляемые к программному обеспечению, применяемому в эконометрических исследованиях. Электронные таблицы Excel. Пакет анализа. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты. Практика эконометрических исследований. |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела/темы дисциплины | Формируемые компетенции | | | |
|---|-------------------------|-------|------|------|
| | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 1. Введение в эконометрику. Корреляционно-регрессионный анализ | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 2. Множественная регрессия Фиктивные переменные | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 3. Системы эконометрических уравнений | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 4. Временные ряды | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 5. Модели стохастических процессов | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |
| Тема 6. Современные технологии эконометрических исследований | ОК-3 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-4 |

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа магистранта.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: эконометрическое моделирование на ПК.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Практика эконометрических исследований» проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестирование (итоговый тест.)
2. Экзамен по практическому моделированию.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практи-

ческим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям. По основным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом на ПК.

Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант в процессе подготовки к практическим занятиям должен подготовить не менее одного научного доклада.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подго-

товить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий

| При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее: | |
|---|--|
| Оборудование: | Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки. |
| Программное обеспечение и информационно справочные системы: | ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Крянев А.В. Эконометрика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Крянев А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.
2. Уткин В.Б. Эконометрика / Уткин В.Б. - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 564с.
3. Новиков А.И. Эконометрика / Новиков А.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 224 с
4. Невежин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб.пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (ВО).

б) дополнительная литература

1. Доугерти К. Введение в эконометрику: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004. Вербик М. Путеводитель по современной эконометрике. М.: Науч. Б-ка, 2008.
1. Anatolyev, Stanislav Intermediate and Advanced Econometrics: Problems and Solutions, Lecture Notes series, New Economic School, 2002
2. Hayashi, Fumio Econometrics, Princeton University Press, 2000
3. Goldberger, Arthur A Course in Econometrics, Harvard University Press, 1991

4. Greene, William Econometric Analysis, Prentice Hall, 4th edition, 2000
5. Potcher, Benedikt and Prucha, Ingmar Basic elements of asymptotic theory, in: A Companion to Theoretical Econometrics, edited by Baltagi, B., Blackwell Publishers, 2001
6. Horowitz, Joel The bootstrap, in: Handbook of Econometrics, vol. 5, Elsevier Science, North-Holland, 2001

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки)
2. <http://www.gks.ru> (сайт Г оскомстата РФ)
3. <http://www.amstat.org/publications/jasa/index.html> - Сайт ориентирован на студентов и исследователей в области экономики.
4. <http://www.feweb.vu.nl/econometriclinks/rankings/#journals> – наиболее популярные статьи.
5. <http://www.jstatsoft.org/> - urnalofStatisticalSoftware - электронный журнал, который выпускается и поддерживается кафедрой статистики Университета Калифорнии.
6. <http://www.statistics.com/> - На сайте содержатся статистическая информация различных отраслей экономики. Представлен перечень учебных курсов и описания к ним. В свободном доступе находятся статьи на различные темы. Он-лайн курсы, которые содержатся на данном ресурсе дают возможность использовать обратную связь для практических упражнений в области прикладной статистики, использование различного программного обеспечения и баз данных.
7. <http://www.bized.ac.uk/timeweb/TimeWeb> - бесплатная интернет-служба, предлагающая: образец базы данных по временным рядам; материалы, помогающие развить навыки сбора и обработки данных. Материалы делятся на три части: Сбор, поиск данных Обработка данных Доводка данных.
8. http://dmoz.org/Science/Social_Sciences/Economics/Econometrics/ Интернет-каталог по эконометрике разделен на пять категорий: OperationsResearchPeoplePublicationsSoftwareStatistics.
9. <http://subscribe.ru/catalog/science.exact.econometrics> /Рассылка информирует подписчиков о новых материалах и ссылках, появляющихся на "Эконометрической страничке" - странице, посвященной эконометрике. Страница содержит ссылки на ресурсы, компьютерные программы, он-лайновые учебные материалы, библиографии и др. Может рассылаться и другая дополнительная информация, связанная с эконометрикой. Периодичность выпусков 1 раз в 2 месяца (на русском языке).
10. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт для студентов и преподавателей, где можно найти любую интересующую информацию о математических пакетах таких, как Matlab, Mathcad, Maple, Mathematica, Statistica, Масыма и др., и решения задач с их помощью.
11. <http://les1.man.ac.uk/ses/staff/evstigneev/> На сайте представлены перечни публикации Игоря Евстигнеева - профессораSchoolofEconomicStudiesUniversityofManchester (Великобритания): лекции, статьи, монографии, посвященные эконометрическим и статистическим методам, применению их в экономике и смежных отраслях.
12. <http://www.oswego.edu/~kane/econometrics/> Каталог исследовательских проектов по эконометрике и базам данным, доступным в интернет.
13. http://papers.ssrn.com/toptens/tt_jrnl_292.html На сайте дается текущая статистика по наиболее часто запрашиваемым работам по эконометрике. Подсчет количества запросов на определенные работы ведется со 2 января 1997 г. по настоящее время. Темывключаюттакиенаправлениякак: Эконометрика.
14. Сайт SocialScienceResearchNetwork (SSRN): Десять самых часто запрашиваемых работ по эконометрике за 60 последние дни

15. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm> /Сайт представляет информацию о журнале "Экономика и математические методы", который издается ЦЕМИ РАН с 1965 г.
16. <http://econltsn.ilt.bris.ac.uk/teaching/>Очень полезная страница, на которой представлены образовательные ресурсы по ряду экономических дисциплин. Материалы классифицированы как по темам (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, математическая экономика, международная экономика, экономика для бизнеса, курсы продвинутого уровня и т.п.), так и по видам ресурсов: обучающие программы, глоссарии, примеры, интерактивные задачи, курсы лекций по темам.
17. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/index.htm> /На сайте представлены ссылки на различные источники, призванные помочь тем, кто интересуется эконометрикой, применением математических методов и статистических методов в экономике. Размещены: эконометрические и статистические компьютерные программы, такие как RATS (Regressionanalysisoftimeseries), Stata (Softwareforstatisticalanalysis) и т.д.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p> | <p>№001, №002, №215, №309, №406</p> | <p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>№110, №200, №202, №206, №107, №207</p> | <p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual-CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар) |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>№102</p> | <p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6</p> |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|--------------------|--|
| | | шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт. |
| Библиотека | №004 | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы |
| Читальный зал библиотеки | №003 | Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet |
| Аудитория для хранения учебного оборудования | №111 | |